

Rappel :

Reprise rapide de la semaine précédente.

Exercice de rappel :

Rapidement, deux exercices avec correction immédiate.

Présentation du travail et des objectifs du jour : via diaporama.

Faire défiler petit à petit.

Lecture :

Déroulement :

- découverte du lexique
- lecture du texte.

Plusieurs autres mots mériteraient d'être expliqués, dans un premier temps, on va demander aux élèves d'essayer de comprendre le texte globalement.

Après avoir copier le résumé, on fera une lecture suivie avant l'entraînement, et à ce moment-là, si des mots font toujours obstacles, vous prendrez le temps de les expliquer.

- Questions :

Les élèves répondent sur leur feuille de classeur, ils copient les mots interrogatifs. Ils réfléchissent quelques minutes puis

mise en commun des réponses, faire rebondir. Là encore, ceux qui n'avaient pas les bonnes réponses vont être « raccrochés » et pourront poursuivre le travail.

On peut interroger à l'oral un élève ou leur demander s'ils pensent qu'il manque quelque chose.

Hypothèses : demandez aux élèves leurs hypothèses, notez. Dites leur de parler lentement, et vérifiez que ce que vous avez écrits est bien ce qu'ils voulaient dire.

Rangement / collage / copie.

Les élèves collent les mots du lexique.

écrire le résumé : les élèves copient le résumé donné. (soit directement depuis le tableau, soit, ils collent le résumé au dos de leur feuille et copie de l'autre côté – pour travailler l'empan de copie. Ainsi ceux qui n'auront pas terminé la copie à temps auront quand même le texte en entier).

Distribution texte fluence.

Lecture fluence :

Entraînement par paire : Comme d'habitude, les consignes ne sont plus reprises car connues des élèves.

Bilan :

Comme d'habitude, vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Annonce prochaine séance :

Devoirs :

Relire le texte 18 à haute voix.

copier le vocabulaire.

Lecture rapide de mots s'il reste du temps.